



社學就業 不社限

—
社會系畢業生職涯發展藍圖

臺灣社會學會 製

Content



03

整體概況

04

社會學系畢業生
常見工作類型

05

數據分析力應用類型

08

敘事溝通力應用類型

13

批判反思力應用類型

16

創新跨域力應用類型

20

組織調節力應用類型

23

入世洞察力應用類型

27

學術專業力應用類型

31

資料來源與系所職涯資訊



整體概況

1

社會學訓練並非如一般大眾所擔憂，偏向通識教育，缺乏專業及實務對應——舉例來說，數據分析及調查方法就很專業，對應的職業也不少。許多公職需要的專業知識及公職考試，也都屬於社會學知識。）

2

社會學系畢業生的其中一種特性，是就業樣貌多元有趣——和部分專精性質極強的科系相反（如會計、醫學），行職業集中，也代表選項較窄，未來較缺乏選擇彈性。事實上，兩種情況各有優缺點。

3

社會學訓練為學生提供更多容易進行跨領域的優勢——作為社會科學的基礎學科，幾乎所有實務應用學科都和社會學有關聯。組織理論屬於商管知識的一部分。社工、犯罪學、教育學、傳播媒體、文資……都以社會學知識為基礎。

4

社會學訓練重視鉅觀視角，更可能培養出主管及創業人才——之前有數據顯示老闆比其他科系多（[學會報告](#)）。

社會學系畢業生 常見工作類型

我們彙集各社會學相關系所資料，
歸納出了社會學系畢業生七大能力應用的常見工作類型。



每一種工作都會應用多項能力，
同學們努力把各種技能點好點滿！

1. 數據分析力應用

- 1.1 數據 / 資料分析師
- 1.2 民調 / 市調研究人員
- 1.3 資料庫管理

7. 學術專業力應用

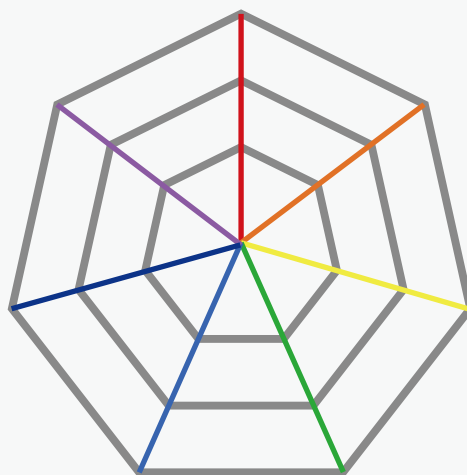
- 7.1 學術工作者
- 7.2 教育工作者
- 7.3 智庫研究人員

2. 敘事溝通力應用

- 2.1 媒體公關 / 行銷企劃人員
- 2.2 文字工作者、
出版業、文藝創作
- 2.3 影視傳媒工作者

6. 入世洞察力應用

- 6.1 文創、設計、藝術
- 6.2 專業行政
- 6.3 餐飲旅遊工作者



3. 批判反思力應用

- 3.1 NPO/NGO 研究員
- 3.2 政治工作者

5. 組織調節力應用

- 5.1 企業管理 / 顧問
- 5.2 人資管理人員
- 5.3 公職人員

4. 創新跨域力應用

- 4.1 社會企業或 NPO 工作者
- 4.2 企業之永續經營規劃
- 4.3 其他專業領域人員

究竟社會學跟這些工作有什麼關係？
所學能力如何應用在工作上？
快跟著我們看看學長姐怎麼說！

註：系友工作職稱可能更動，資訊僅供參考。

1

數據分析力應用類型工作

在公部門重視「循證治理」、私部門強調「數位轉型」的趨勢潮流下，社會整體對「資料驅動決策」的需求越來越大，對具有社會科學背景訓練的數據人才也求才若渴。社會學系的必修課，統計及研究設計，在這方面提供重要的數據分析人才培育。

社會學系之必修課，統計及研究方法（或研究設計），應用在私部門即是市場研究、市場調查，或特定企業之數據部門，應用在媒體、政治領域則是民意調查。



1.1 數據 / 資料分析師

全面分析視角 # 聚焦核心因素

畢業於中山社會系的吳秋園，在台中軟體開發公司擔任數據分析師。在這部[分享影片](#)中，提到「(社會學、經濟學、社會統計、程式統計) 這些滋潤過我學科成為我的加值能力，讓我相對於數理統計資工系背景的人擁有更全面分析上的視角，在很多時候我們擺脫表面上數據的相關性，直指影響結果更核心的因素。」

科技分析社會人 # 社會學的設計思

畢業於東吳社會系的賴學姊，在資策會擔任分析師。在這篇[分享演講筆記](#)中，提到「社會學是邏輯思考與思辯能力的延伸，從理論派分析到現代學派的融合，都引導人們思考發生在周遭的事情。」

學術並非絕對 # 跨出舒適圈 # 社會系也能擁抱資本主義

畢業於台大社會系的葉蒂芬，擔任使用者經驗研究員。在[《社會學出社會》](#)中，受訪提到「社會學幫助他從身處的結構，思考要怎麼跟人產生更多連結；雖然大環境存在許多結構因素，但人與人之間的互動仍有機會轉換它們。」



1.2 民調 / 市調研究人員

社會人調查社會 # 研究法課程職場實作版

畢業於北大社會系的江佩玟，在桂冠食品公司擔任市場調查組長。在這篇[演講分享筆記](#)中，提到「尤其是在市場調查這方面，從一開始的產品問題設定，接著需要去找相關背景的產品案例，到接下來的問卷與市場訪談，到最後的市場調查結果，都是與之前在大學時所受到研究法訓練息息相關。」

所學運用

畢業於元智社政系的薛景瑚，在中華徵信所市場研究部擔任研究員。在這部[分享影片](#)中，提到「我會發現在學校學的很多的課程都可以融入民調中心的運作、調查、甚至最後的輸出。」

考邏輯與觀察力培養 # 大學與碩班的統計訓練

畢業於東吳社會系的黃學姊，在數位獨立媒體市調部擔任研究人員。在這篇[分享筆記](#)中，提到「在東吳大學社會系所學的課程，對我在工作執行方面很有幫助，尤其是研究方法和統計軟體使用，不過在如何撰寫報告、思考邏輯和設計架構的幫助則有限。所以在社會系畢業後，我前往英國念了社會科學研究方法，這個經歷對於我整個思考邏輯、事件觀察上面有了很大的提升。」



1.3 資料庫管理

數據社會人 # 社會系≠沒數學！ # 靈活腦的忘憂地

畢業於北大社會系的許哲維，在國家教育研究資料庫從事數據分析師。在這篇[演講分享筆記](#)中，提到「樂趣與苦處並非在數據本身，反而與人有關，在工作的過程中了解其他人在意甚麼，想辦法使用資料回應問題，與對方交流並努力互相理解，才能順利的完成工作。」

2

敘事溝通力應用類型工作

敘事溝通能力廣泛運用於職場，除了應用於職場內部的人際溝通、團隊合作外，對外如企業行銷策略與品牌公關、新聞報導、媒體編輯、影視傳媒等皆特別側重工作者的敘事溝通能力。

社會學系相關課程如社會研究方法、社會學理論和研究報告撰寫等，培養學生分析和呈現資料的能力，進一步提升敘事溝通能力，使學生成為在不同領域具影響力的故事講述者，並能夠有效地傳達和影響觀眾、讀者或目標受眾。



2.1 媒體公關 / 行銷企劃人員

行銷業的社會人 # 實作課程訓練 # 產品行銷之洞察消費者需求

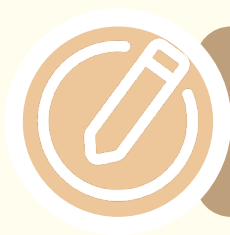
畢業於中山社會系的何泰霖，在科技媒體業從事產品行銷。在這篇[分享筆記](#)中，提到「質化研究」是一個很重要的訓練，因為行銷最終還是以人為主，如何從訪談中找出觸動人的亮點、貼近消費者的需求，才是能讓客戶留下深刻印象的關鍵。」

理論應用實驗

畢業於元智社政系的廖芊芃，在晉泰科技股份有限公司擔任業務專員。在這部[分享影片](#)中，提到「發現說當業務，尤其是資訊業的業務，因為它接觸的人夠廣，所以可以看到很多不同的面向，像是我們以前學的一些社會學、心理學的理论都可以獲得應用，我可以在客戶身上做實驗，驗證這個理論是不是對的。」

抓重點的方式 # 與夥伴的協調溝通 # 看到問題背後的意義

畢業於東海社會系的徐芷晨，在凱絡媒體服務股份有限公司擔任企劃副總監。在這篇[分享筆記](#)中，提到「資訊爆炸的時代，如何消化一堆網路或書本資訊？我想讀完社會學四年，你應該能從中領悟到技巧與學習判斷資訊的整理力。社會系的期中、期末考，大多為開放式的申論題，要回答並填寫出內容，必須先讀完數本理論書籍，融會貫通後才能論述出自己的觀點。」



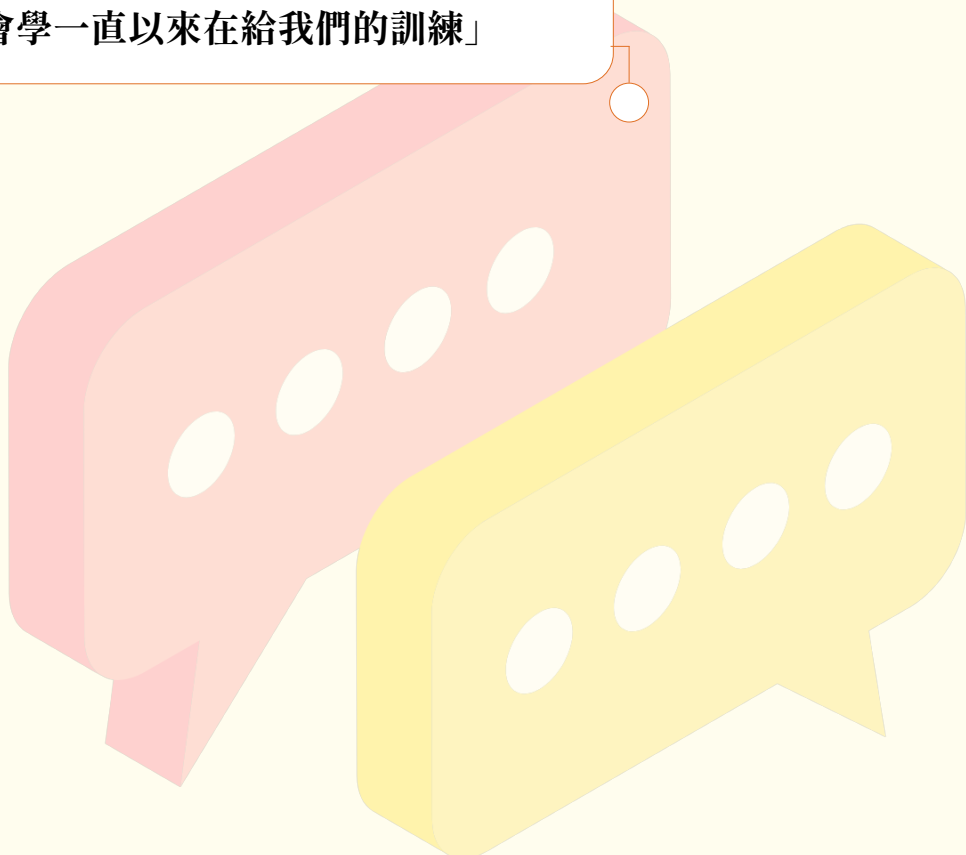
2.2 文字工作者、出版業、文藝創作

新聞社會人 # 彰顯社會正義 # 時下議題敏感度

畢業於昔花蓮教育大學社會發展學系（今東華社會系）、中山社會所的鍾效京，在科技媒體 INSIDE 擔任資深編輯。在這篇[分享筆記](#)中，提到「質化研究可以實際訓練我們細微觀察一個社會問題的敏銳度與精煉文字的能力，量化則除了可以幫我們用更嚴謹且宏觀態度瞭解問題外，它還是一個社會系學生 CP 值最高、最有競爭力的求職技能。」

我們都已經在為未來鋪路

畢業於清大社會所的涂曉蝶，是位文字工作者。在這部[分享影片](#)中，提到「記者最重要的事情就是要去做採訪，那採訪從我們收集資料你才可以擬定訪綱，擬定完了訪綱之後才能夠去做採訪，採訪回來的東西必須要重新組織，整骨收斂完了之後，它才會變成一篇報導，那其實這些就是社會學一直以來在給我們的訓練」

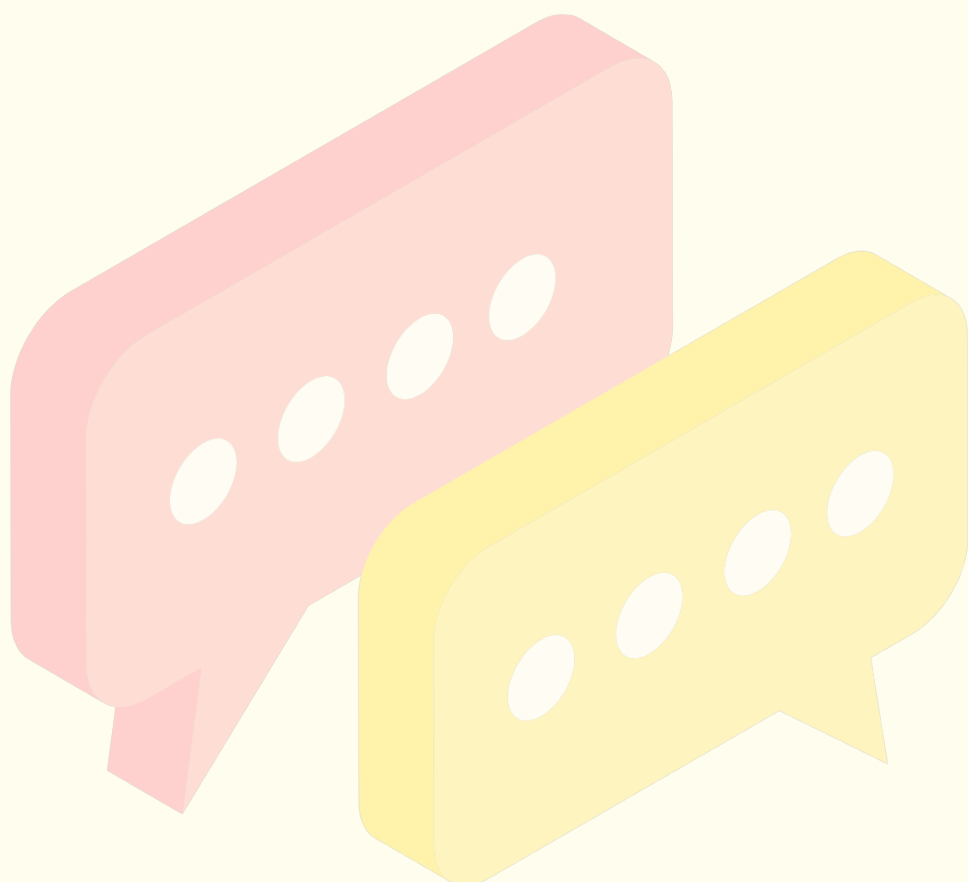


田野調查的養分

畢業於清大社會所的沈朋達，在中央通訊社擔任記者。在這部[分享影片](#)中，提到「在我最開始當記者的過程當中，其實給我最大的養分，可能就是這段田野調查的經驗，它教我怎麼樣去提問、怎麼樣去發覺問題，甚至收集到的資料我要怎麼樣去整理，這其實都是我們在田野調查，還有後續寫論文的過程當中，訓練出來的一個基本能力」

社會學之眼看世界

畢業於輔大社會系的黃愉婷從事編輯職業。在這篇[受訪筆記](#)中，提到「我們瞭解到做一份報導的流程：首先是觀察社會脈動，找尋適當題材；接著察覺大眾對事件的看法；最後，以清楚的邏輯架構結合文字敘述表達想法，將報導內容傳遞給閱聽人。鑒於社會學系課程裡的申論、報告經驗，她練就一身的思考與書寫能力，替編輯工作打下良好基礎。」





2.3 影視傳媒工作者

創造有社會學思考的影視

畢業於東吳社會系的王學姊擔任編導。在這篇[分享筆記](#)中，提到「以工作為例，如果要拍一部能夠賣出產品或是拍出一部吸引大家熱烈討論的影片，其實做的所有事情（包括換位思考、數據分析、撰寫腳本發想）都需要社會學觀點。」

音樂工作社會人 # 社會學作為謬思

畢業於輔大社會系的左光平，擔任源活娛樂公司企劃、廣播主持人、文字工作者。在這篇[演講分享筆記](#)中，提到「社會學像一個許願池，丟進去的願望和水都無關，可是這些東西都會因水而生，像是一個思考的源頭，最後可以從裡面得到各種發展的可能。」

田野調查訓練培養影像敘事力 # 用影像來分析

畢業於屏大社發系的紀伯先，是位影像設計與紀錄自由工作者。他接案對象多為地方誌、社造與地方創生等議題的攝影或紀錄片。社發系的「區域研究」與「社區組織與發展」，啟蒙了他以影像做為工具來分析場域議題的能力；透過田野調查訓練，讓伯先知道影像的敘事能力，必須奠基在深入之資料蒐集、調查、訪談之上，畫面的背後才會有骨幹。提出問題意識、蒐集資料，到最後的綜合分析，這樣的訓練讓他得以把對影像的個人興趣轉化為目前的職業。

3

批判反思力應用類型工作

批判反思能力使社會學系學生能夠跳脫框架、挑戰現有觀點，並以鉅觀視野理解複雜的社會系統並組織資訊。在公部門或 NPO/NGO，他們可以成為社會研究人員或社會政策分析幕僚，進行調查研究和評估政策效果。

社會學系透過「社會學理論」課程教授不同理論框架以拓展視野，「研究方法論」則提供系統性研究技巧並融合實務應用，培養學生跳脫框架、理解複雜社會系統的能力，輔以實習課程，讓學生實際應用理論知識解決現實問題，培養專業素養和職場技能。





3.1 NPO/NGO 研究員

社會學的批判力 # 社會學帶你飛出框架！

畢業於北大社會系的李晏榛，在至善基金會擔任研發專員。在這篇[分享演講筆記](#)中，提到「社會學教人跳脫框架思考，在討論的過程也會仔細思考不會太早下定論，或是跟著時代、大多數人的主流價值。」

不歸因於個體 # 看到更全面的世界

畢業於北大社會系的陳映攸，在國際特赦組織台灣分會台南辦公室擔任專案執行。在這篇[演講分享筆記](#)中，提到「我們能從比較宏觀的角度去看社會上相對比較負面的狀況，並理解背後是什麼原因造成事件發生，不會很單純的歸因是個人問題。」





3.2 政治工作者

從地方監督中央 # 跑行程作為一種田野

畢業於台大社會系的林穎孟，曾任台北市議員。在《社會學出社會》中，受訪提到「理解每一個在結構下被限制的個體，正好引導他看清不同人為何如此思考、決策，也磨練他適應人與人之間進行「政治的妥協」。」

培養對社會的敏銳眼光 # 包羅萬象的社會學應用

畢業於東吳社會系的李宇翔，擔任新北市議員。在這篇演講分享筆記中，提到「若不是從事這份工作，我可能一輩子都無法理解、經歷陳情民衆的人生。社會學的詮釋性理解、因果性解釋正好能與我的工作連接。」

邏輯與清晰表達力 # 量化研究法可洞燭機先

畢業於輔大社會系的吳麗雪，擔任屏東縣副縣長。在這篇分享筆記中，提到「社會統計的訓練為她往後的職涯奠定了堅實的基礎，像是一般大眾還未關注老人福利或長照議題之前，其實從人口統計之中就能洞燭機先，因此得以在施政時未雨綢繆。」

4

創新跨域力應用類型工作

現代職場競爭激烈，具備創新跨域能力的人才能夠在不斷變化的環境中快速適應並帶來新的想法、解決方案和價值，推動組織的成長和競爭力。社會學系學生憑藉創新思維和跨域發展能力，不論是在社會政策、市場研究、人力資源、社區發展、社會公益等領域中，能夠建立橋樑、整合各種專業知識，以多元角度解決問題、尋找新機會和創造價值。同時，社會系學生也能夠在重視永續發展的企業中發揮作用，例如企業社會責任（CSR）和永續發展（ESG）等部門，他們具備深入了解社會議題、整合利益相關方並制定可持續發展策略的能力，展現職場價值和影響力。

社會學系提供選修課程如社會創新與社會企業、社會心理學、社會網絡分析等，培養學生的創新思維、跨域思考和合作能力，綜合運用各種專業知識，以因應當代職場的挑戰。



4.1 社會企業或 NPO 工作者

助人社會學實踐 # 微觀到巨觀視野 # 社會學觀察力中看見可能

畢業於東海社會系的黃俊賢，在華科慈善基金會中部中心擔任主任。在這篇[分享筆記](#)中，提到「在學校，學的是理論，這些概念的實際運用和轉化，必須透過真實的社會情境重新鍛造、調整，因此學習把理論及實務兩者磨合出屬於自己工作或生活的模式，就是一種從社會學走向社會「學」的概念。」

觀察分析解決問題 # 多方面思考

畢業於清大社會所的謝嘉心，在殷海光基金會擔任執行長。在這部[分享影片](#)中，提到「因為社會學學的是理論，學的是一種觀察世界、社會身邊人事物的方法，然後分析跟解決問題的方法，但這些東西並不會給你一個證書，或者直接可以說出來的技能，(但)你在工作的過程中，可以慢慢展現出你跟其他非社會學學科出來的同學或同事有不一樣的特質就是你思考事情的方式並不會只是單一方面，那這會幫助你在可能工作當中，你進展得比其他人快。」

多面向觀察 # 系統性思考 # 實務運用

畢業於屏大社發系的程曼華，在台灣三田四生協會擔任專案經理。她表示，在系上學習到多面向的觀察及系統性的思考方法，同時透過多次課程的參訪與實作，認識了農村與農業議題，讓自己可以將非營利組織經營以及農村農業發展知識結合，運用於目前的工作中。



4.2 企業之永續經營規劃

社會學觀察與分析能力

畢業於元智社政系的侯家楷，在 KPMG 安侯永續發展顧問股份有限公司擔任經理。在這篇[演講分享筆記](#)中，提到「社會學並不是要直接教你如何就業，而是給你思考事情的方法」「講者所屬的風險顧問團隊包括了氣候變遷及企業永續發展服務兩部分，……而在這些議題上，社會學提供很多素材可以協助我們去系統性思考。」

社會學之眼觀察全球化 # 社會實踐改善工人生活

畢業於輔大社會系的蕭瑋，曾任職越南鞋廠社會企業責任部門，(2018) 現任職資材部門。在這篇[演講分享筆記](#)中，提到她的工作內容「第一份工作是有關企業社會責任的維護，依據當地法規來審視公司制度和設備是否合法。但第二年要維持制度完善與讓工人遵守制度時，卻遇到很大的挑戰。一來是語言的隔閡讓教育訓練的成果有限，二來當地人的生活習慣與教育水平也讓教學過程受阻。後來想到，如果文字或語言難懂，就利用圖片跟影片的方式來讓工人了解機器的危險或制度如何遵守，這樣的方式得到很好的效果。」



4.3 其他專業領域人員

醫療社會學應用 # 社會學想像梳理病歷 # 精神疾病作為社會投射

畢業於東海社會系的**林以凡**，在**台北市立聯合醫院松德院區**擔任**護理師**。在這篇[分享筆記](#)中，提到「在這個社會中各式各樣的縮影，不論他們的出身背景、社會位置，在疾病面前，人人平等，將他們聚在這個病房裡，而護理照護絕非只是照顧某一部份的病痛，不是只針對身體的某一部份，是全人的照護。」

多角度理解與剖析

畢業於東華社會系的**王姿雅**，在**國泰人壽**擔任**保險業務員**。在這篇[分享筆記](#)中，提到「社會學讓我在面對議題的時候，可以從更多角度理解、剖析，會想要深入了解一個人的生命故事與事件的脈絡。」、「因為所學，我在與服務對象對話的時候，我能不忘他的背後代表一個家庭，一個組織、一個社會。」

5

組織調節力應用類型工作

在工作中運用調節和協調組織內外事務的能力亦是不可或缺的重要能力，不論是在組織內部的運作、組織結構強化、內部員工的協調、單位內 / 外跨部門的合作，企業管理 / 顧問、人資管理人員、公職工作者皆需要運用這項能力，以解決衝突、促進合作、提升組織績效。



5.1 企業管理 / 顧問

社會學的勇氣、自省與想像力 # 成長社會學

畢業於東海社會系的劉宇軒，在中傑鞋業股份有限公司集團擔任權益協理。在這篇[分享筆記](#)中，提到「人格養成、多元思考、勇於嘗試、挑戰自我與團隊合作等重要軟實力都是社會學給人的能力。」

社會人觀察社會 # 領域展開：社會學與科技接軌

畢業於輔大社會系的黃旭宏，擔任樂學網董事長和旭聯科技執行長。在這篇[分享筆記](#)中，提到「社會學最可貴的東西就是人文。人文包含了觀察和分析，社會學則提供了思考的方法，我們應該要學會看清社會趨勢，並善加利用我們所學。」



5.2 人資管理人員

發現面對解決問題能力

畢業於元智社政系的吳佳穎，在南都汽車股份有限公司車輛部販賣訓練室擔任室長。在這部[分享影片](#)中，提到「在我進入職場這六年多來，我可以跟大家說的是，其實念社會系，會讓你跟其他的同事，或者是其他同學不太一樣，是因為你擁有的是**發現問題的能力以及面對問題，然後解決問題的能力**，是社會系所帶給我們跟其他科系不太一樣的地方」

顛覆想像的學科 # 多元視角檢視生活 # 職場換位思考

畢業於東吳社會系的王學長，在人力資源室擔任**助理管理師**。在這篇[分享筆記](#)中，提到「我認為社會學是一個觀點跟感覺，過去我們會對社會世界所積累的經驗轉化為常識，但社會學就是要你去**批判常識、質疑你原本相信的事情**，企圖發現原本沒有發現的問題與觀點。」

踏上人資領域的墊腳石

畢業於東華社會系、中央人資所的林吉偉，在台積電擔任**人力資源管理師**。在這篇[分享筆記](#)中，提到「還記得瞿海源大師《社會學與台灣社會》的這本書嗎？書中談到的『文化』、『團體』，或『階級』、『制度』…等，都是與人資基礎理論，『組織行為』這堂課非常相關的議題，所以我認為：『就讀社會學系，培養我們在社會觀察、自我認知、個體識別的能力上，有助於我們進入人資的領域，且更能瞭解其中奧妙』



5.3 公職工作者

社會學批判與思考能力培養 # 社會的遊戲規則

畢業於中山社會系的李欣祐，在社會局長青中心擔任志願服務業務督導。在這篇[分享筆記](#)中，提到「社會學的訓練讓我們看見這個社會的『遊戲規則』，並且思考規則是否符合公平與正義。……社會學帶給我的反思、洞察關鍵問題的能力正是我在公職工作中可以著力之處。」

社會學與市政效率 # 政策規劃數據能力需求 # 由上而下解決問題

畢業於北大社會系的陳奕廷，為台北市政府研究發展考核委員會研究發展組組員。在這篇[演講分享筆記](#)中，「奕廷以一句話總結社會學給她的禮物，就是『見樹又見林』。在基層服務會遇到難以應付的民衆，這時不能只以個人歸因看待問題，若透過社會學的想像去了解那些民衆，理解其背後的社會結構因素，就可以有更寬闊的視野。」



6

入世洞察力應用類型工作

入世洞察能力在文創、設計、藝術工作、專業行政工作和餐飲旅遊工作中具有重要應用價值。觀察力使工作者能細膩觀察時事、理解環境和人們行為，應用於創作、時尚趨勢、解決方案和客戶需求。在文創、設計、藝術領域，運用觀察能力捕捉美感，並與受眾建立共鳴；專業行政工作中，觀察組織變化提出解決方案；餐飲旅遊工作中，觀察客人需求提供優質服務。

社會學系的基礎課程如社會學概論、研究方法和理論，訓練學生觀察和分析社會現象，深入了解社會議題。這些課程培養學生觀察社會關係和結構的能力，並訓練他們在不同情境下進行觀察和分析，從而培養學生具備觀察力。



6.1 文創、設計、藝術

以社會學之眼設計 # 社會學跨域自由度 # 社會敏感度

畢業於台大社會系的莊承華，擔任**服裝設計師**。在《社會學出社會》中，受訪提到「研究者進行文獻回顧，便是想指出過去的研究可能有甚麼限制、還沒有回答到的問題；服裝設計亦然，設計師追求的正是**前人從未想過的創新觀點與元素**。」

在分歧的交集點 # 跨域思考 # 斜槓看到更多人生風景

畢業於昔花蓮教育大學社會發展學系（今東華社會系）的呂孟達，擔任**總和設計工作坊設計師、設計補習班教師**。在這篇分享筆記中，提到「在這個著重跨領域的時代中，任何的學經歷都會是你的優勢。在大學的課程中培養了我透過不同的**角度、觀點來理解、思考**，再透過設計的表現技法將見解呈現出來。」





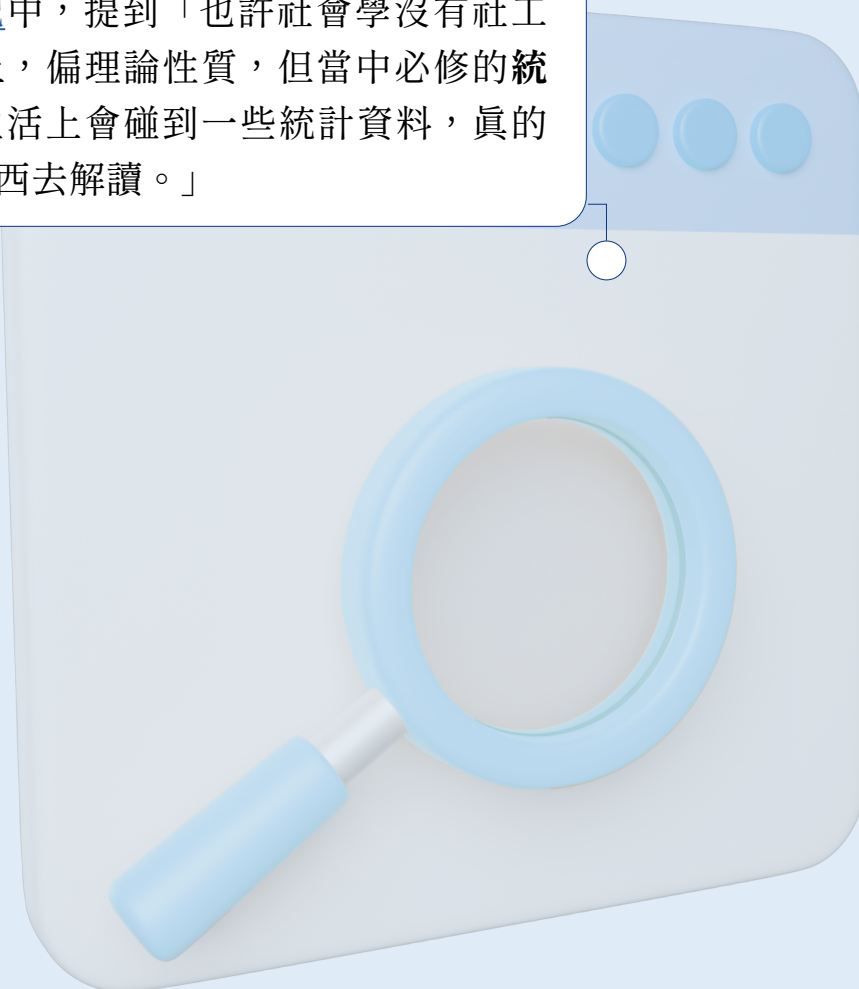
6.2 專業行政

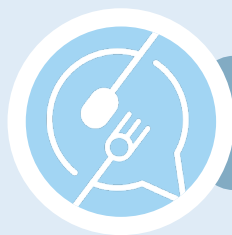
溝通力展現與應用 # 聚焦突破糾結點

畢業於中山社會系的張季倫，在臺灣港務股份有限公司台中分公司擔任高事員。在這部[分享影片](#)中，提到「從工作面來講，我們最常跟客戶談契約……，這整個過程中都是一種**溝通力的展現**，因為像以前我最常接觸的就是**質性訪談**的環節，在跟訪談者訪談的時候，你要自己先做一個功課，去了解這個受訪對象他的一個生活背景，才能針對這個對象，**突破他心裡掙扎的那個點**，所以我覺得這是我現在跟客戶談契約裡面，蠻重要的一個成分。」

軟實力是大亮點 # 理解並服務社會 # 學好統計受用無窮

畢業於東吳社會系的曾學姊，在東吳大學擔任職員。在這篇[分享筆記](#)中，提到「也許社會學沒有社工系那麼實用於生活上，偏理論性質，但當中必修的**統計課程幫助很大**。生活上會碰到一些統計資料，真的會需要當時學到的東西去解讀。」





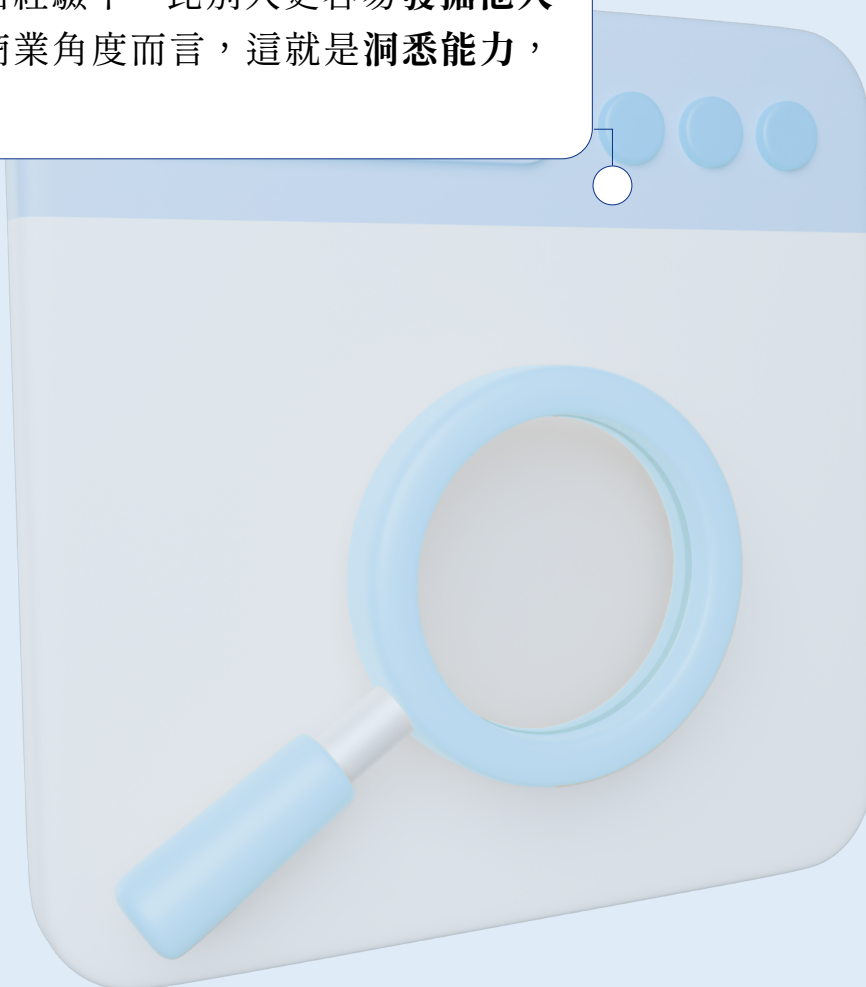
6.3 餐飲旅遊工作者

地方創生主力 # 接地氣的社會學 # 跨科橋梁是種鍛鍊

畢業於台大社會系的邱星歲，是老寮青旅的創辦人。在《[社會學出社會](#)》中，「當各地都面臨人口流失、只剩下老人小孩留守，普遍困境被施以萬用解方，邱星歲面對這樣的「阿司匹靈現象」則以社會學釐清地方問題，才進一步對症下藥。」

獨立思辨判斷力 # 微觀巨觀各有見解 # 快速掌握社會脈動

畢業於東華社會系的游承燁，是宜蘭有蟲咬物文創餐廳創辦人、宜蘭青年事務委員。在這篇[分享筆記](#)中，提到「社會系訓練我在檢視事情時，能有宏觀的觀點，能對大環境做深入淺出的分析，同時又能從微觀的人際互動、生活經驗中，比別人更容易發掘他人看不到的細節，於商業角度而言，這就是洞悉能力，也是商機！」



7

學術專業力應用類型工作

在研究機構、政府部門、非營利組織或市場研究機構中，專業研究人員得以應用學術專業能力，為政策制定、社會規劃和市場分析提供有價值的資訊。而具學術專業能力的教育者更可以在各教育機構中擔任教師，教授專業知識。





7.1 學術工作者

社會學融入教育 # 千里之行始於足下

畢業於北大社會系的游美惠，是高雄師範大學性別教育研究所教授。在這篇[分享筆記](#)中，提到「社會學的思維及想像力是很有力量的，可以幫助我們看清與深入剖析社會的現象以及人們的日常生活經驗 而後來在師範院校任教，接觸了很多教育工作者，.....（兩者）背景很不一樣，我反而能藉由社會學訓練提供一些獨到的觀點、視野，以及觀察發現，因此我也常在思考該如何將社會學融入到教育領域當中，讓更多學生培養社會學的視角。」

學術作品產出能力養成

畢業於清大社會所的歐子綺，是政大創新國際學院助理教授。在這部[分享影片](#)中，提到「在那三年累積了非常非常多實際的，真的是蹲點然後很扎實的做調查，甚至是把這樣一個過程安排好，那回頭怎麼樣整理資料、怎麼樣梳理這些資料，到進一步變成學術作品的產出，這一整條訓練其實是在社會所養成的。」





7.2 教育工作者

同理訓練帶來不同視野 # 社會學跨領域

畢業於台大社會系的盧意婷，是苗栗縣立大同高中公民老師。在《[社會學出社會](#)》中，受訪提到「主修社會學的學生當公民老師的優勢在於社會學關注的議題層面很廣，因此就算面對不同領域的議題，有社會學背景的學生都很容易理解並延伸出更多討論。盧意婷也會將社會學的分析框架應用在各類型的公共議題之上，成為課堂上引導學生的教學架構。」

跳脫既有教育框架 # 更理解學生成長背景

畢業於輔大社會系的翁瑞美，在高雄市兆湘國小擔任校長。在這篇[受訪筆記](#)中，「學姐（翁瑞美）多次提到社會學帶給她最大的幫助就是『不怕與人接觸』，並能勇敢面對人群，這完全要歸功於過去輔大社會系課堂上的互動式教學、問卷調查以及田野訪視等種種訓練。」

在社大的實務應用

畢業於屏大社發系的黃品証，在屏北社區大學擔任主任秘書。社大屬於社會教育領域，辦學特色必須回應在地問題跟活絡公民社會。品証指出，社發系讓同學認識公民社會發展的知識脈絡，理解多元社會議題與行動，並且由區域研究或USR計劃帶領進入社區，發展出指認與回應社區需求的能力。運用社會科學知識與在地社區共學與共好，對他在社區大學的實踐非常有幫助。



7.3 智庫研究人員

多元思考力 # 社會學的溫柔思考

畢業於屏大社發系的吳冠儀，在高雄市性別平等辦公室擔任研究員。她認為「社會學讓我具備更多元的思考能力，理解人在社會結構中的位置，也看見個人選擇的能動性，明白不同身分交織作用下，我們是誰、我們為什麼在這裡……這些養分讓我在進行宏觀的研究分析與評估政策時，能更溫柔、細膩的思考，以期能照顧到更多人的社會需要。」

熱愛撰寫報告 # 實務應用

畢業於北大社會系的洪漫格，曾在中華經濟研究院擔任輔助研究員。在這篇[分享筆記](#)中，提到社會系所學與工作之間的關係：「我的工作則是從事輔佐的研究員……更精準一點的說是政策評估，……主要工作內容是撰寫報告」，有關社會學的應用，她提到「扎實的活用在北大社會系所學的 everything。包含蒐集文獻、執行質量化方法、分析質量化資料、撰寫成文、製作簡報。」



資料來源與 系所職涯資訊

區域	系所	職涯相關資訊
北部	元智大學社會暨政策科學學系	· 學長姐分享
北部	東吳大學社會學系	· 系友職涯訪談
北部	國立政治大學社會學系	· 畢業生就業情形簡介
北部	國立臺北大學社會學系	· 進修與就業整體圖像 · 系友專訪 · 職涯資訊專區
北部	國立臺灣大學社會學系	· 畢業出路簡介 · 《社會學出社會》
北部	輔仁大學社會學系	· 畢業出路簡介 · 系友通訊 · 2023 輔大社會誌
北部	國立清華大學社會學研究所	· 系友訪談影片
中部	東海大學社會學系	· 系友動態（系友生涯發展簡介）
南部	南華大學應用社會學系	· 未來就業發展概況
南部	國立中山大學社會學系	· 友話職說（系友撰文） · 系友分享講座影片紀錄
南部	國立屏東大學社會發展學系	· 屏大社發大解析：學習與未來出路
東部	國立東華大學社會學系	· 畢業生職涯發展 · 線上同學會（系友分享）